

## **Neue Medien im Unterricht – Medienkonzept der Grundschule Kissenbrück**

für die Arbeit mit dem Computer (online und offline)

Der Einsatz des Computers und des Internets im Unterricht ist ein den Unterricht stützendes und ergänzendes Element. Die Nutzung ermöglicht eine Individualisierung des Lernens und eröffnet damit u.a. auch die Möglichkeit, Lernwege und Lerngeschwindigkeit selbst zu bestimmen. Der Einsatz kann problemorientierte Erkenntnisprozesse anregen und Lernmöglichkeiten fächerübergreifend und interessensgeleitet erweitern z.B. im Tagesplan, Wochenplan, im Lernen an Stationen, im projektorientierten Unterricht, im Förder- Forderunterricht, in Computerpausen...

Die Arbeit mit dem Computer knüpft unmittelbar an die Lerninteressen der Schülerinnen und Schüler an und berücksichtigt ihre Lernumgebung. Darüber hinaus ermöglicht der Einsatz des Beamer das gemeinsame Lösen und Bearbeiten von Problemen, Fragestellungen und Aufgaben.

Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation zu erlangen, ist ein kontinuierlicher Prozess, wobei der Umgang mit den Neuen Medien an der Grundschule Kissenbrück als selbstverständliches Hilfsmittel unter vielen anderen wie dem Einsatz von Büchern, Lexikas, Filmen, der Besuch außerschulischer Lernorte etc. angesehen wird.

### **Ziele:**

Die Schülerinnen und Schüler üben sich im selbstständigen und eigenverantwortlichen Umgang mit Medien im Sinne von auswählen- nutzen- beurteilen.

Die Schüler und Schülerinnen erlernen u.a.

- den PC und das Internet als Werkzeug zu benutzen
- sich auch über das Internet Informationen zu beschaffen
- mit den Informationen aus dem Internet kritisch umzugehen
- den Umgang mit der Internetplattform „ Antolin“
- selbstständig ihr Wissen mit Hilfe von Lernprogrammen zu festigen, zu vertiefen und zu erweitern
- Grundlagen der Textbe- und verarbeitung
- Methoden des Selbstlernens
- Methoden des sozialen Lernens.

<b>Basiskompetenzen Klasse 1/ 2</b>	<b>Basiskompetenzen Klasse 3/ 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erste Erfahrungen mit dem Computer im Klassenraum</li> <li>- Ein- und Ausschalten des Computers</li> <li>- Benutzung der Maus</li> <li>- erste Orientierung auf der Tastatur</li> <li>- An- und Abmelden</li> <li>- Passwort eingeben</li> <li>- Aufrufen von bestimmten Programmen (Online/ Offline)</li> <li>- Öffnen und Beenden von Programmen</li> <li>- Eintragen von Benutzernamen</li> <li>- CD einlegen, starten, üben , beenden, entnehmen</li> <li>- Kennenlernen verschiedener Elemente der Textverarbeitung (Buchstabe, Zahl, Leerstelle...)</li> <li>- Groß- und Kleinschreibung</li> <li>- erste Wörter bzw. kleine Texte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden der Textverarbeitung, dabei Verändern von Schrift, Größe und Farbe</li> <li>- Benutzen von Eingabe-, Umschalt-, Leer- und Löschtaste</li> <li>- Dokumente „ Speichern „ / „Speichern unter“</li> <li>- gemeinsame Dokumente finden, öffnen, bearbeiten, sichern, drucken</li> <li>- eigene Zeichnungen erstellen</li> <li>- Informationssuche von CD</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Kennenlernen von Kindersuchmaschinen, wie z.B. Blinde Kuh, Hamsterkiste</li> <li>- Umgang mit verschiedenen Suchmaschinen, dabei kopieren und speichern</li> <li>- Ausleihe/ Rücknahme der Bücher aus der Schulbibliothek</li> <li>-</li> </ul>
<b>erweiterte Kompetenzen im Sinne von Leistungs- Interessensdifferenzierung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-Finger Tastenschreiben</li> <li>- Objekte vergrößern, verdoppeln</li> <li>- Bilder / Grafiken einfügen</li> <li>- Dokumente beschriften und sichern</li> <li>- E-Mails schreiben, senden, abrufen, speichern</li> <li>- Mitarbeit an der Schul-Homepage</li> <li>- Umgang mit dem Scanner</li> <li>- Power-Point-Präsentationen benutzen und erstellen</li> <li>- Dokumentengröße, Ansicht, Papierformat</li> <li>- Menübefehle: rückgängig, auswählen, kopieren, einfügen</li> <li>- Absätze, Spalten, Tabellen</li> </ul>	

