

Zusammensetzung der Zeugnisnote im Fach Englisch

Bewertung der Leistung in den vier Kompetenzbereichen

Hör/Hör-Sehverstehen	Sprachfertigkeit	Leseverstehen	Schreibfertigkeit
<ul style="list-style-type: none"> • lässt sich auf die Einsprachigkeit der Lehrkraft ein und ist an verschiedene Sprachvorbilder gewöhnt • versteht einfache Anweisungen im Unterrichtsalltag und befolgt sie • versteht persönlich Fragen • erfasst kurze Inhalte mit Unterstützung von Gestik, Mimik und Bildern ganzheitlich 	<ul style="list-style-type: none"> • spricht gelernte Reime/Raps/Lieder • spricht eine gelernte Rolle in Dialogen/Spielen • beherrscht den gelernten Grundwortschatz • wendet gelernte Redemittel an • antwortet auf persönliche Fragen • beteiligt sich beim Storytelling durch Wiederholung von Schlüsselvokabular und -strukturen 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennt das Schriftbild einzelner, bekannter Wörter wieder • erkennt das Schriftbild von kurzen, geübten Sätzen wieder • erkennt das Schriftbild von eingeübten Dialogen, Reimen, Liedern wieder • ordnet kurze, eingeübte Dialoge 	<ul style="list-style-type: none"> • kann Wörter und kurze Sätze von einer Vorlage richtig abschreiben
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anhand von Beobachtungsbögen werden die Fertigkeiten des Hörverstehens, der Sprachfertigkeit und des Leseverstehens zweimal pro Halbjahr dokumentiert. Außerdem werden pro Schulhalbjahr 4-6 Lernkontrollen durchgeführt, die maximal 15 Minuten dauern. Diese Tests werden erst ab dem 4. Schuljahr benotet, da das Fach auch erst dann mit einer Note im Zeugnis ausgewiesen ist. In der 3. Klasse erscheint das Fach Englisch mit dem Zusatz " teilgenommen" auf dem Zeugnis. • Nach Vorgabe der Rahmenrichtlinien ist der Schwerpunkt der Bewertung auf den Bereich des Hör / Hör-Sehverstehens zu legen. Darauf folgt die Sprachfertigkeit und mit einem geringeren Anteil das Leseverständnis. Leistungen im Kompetenzbereich Schreiben fließen nicht in die Note ein. <p>• Hör/Hör-Sehverstehen 50% Sprachfertigkeit 30% Leseverständnis 20%</p>			