

## 2.5 Neue Medien im Unterricht – Medienkonzept der Grundschule Kissenbrück für die Arbeit mit dem Computer

Zielvorstellung	Pädagogisches Nutzungskonzept	Handlungsfelder im Überblick
<p>Selbständiger und eigenverantwortlicher Umgang mit allen Medien im Sinn von auswählen – nutzen – beurteilen. Lernen mit Neuen Medien an der Grundschule Kissenbrück bedeutet u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vielseitigen Nutzungsmöglichkeiten der Neuen Medien kennen und nutzen lernen ((Bedienung des PC und damit verbundener Komponenten)</li> <li>• individuelle Förderung durch Lernprogramme</li> <li>• Methoden des Selbstlernens umsetzen</li> <li>• Arbeit in sozialen Gruppen, Teamarbeit</li> <li>• Zugangsmöglichkeiten zu Neuen Medien für alle SuS (Chancengleichheit, Gender Mainstreaming)</li> <li>• erste Schritte zur kritischen Medienkompetenz ermöglichen</li> </ul>	<p>Der Einsatz des Computers im Unterricht ist ein den Unterricht stützendes und ergänzendes Element. Der Einsatz von Neuen Medien im Unterricht kann problemorientierte Erkenntnisprozesse anregen und Lernmöglichkeiten erweitern z.B. im Tagesplan, Wochenplan, an Lernen an Stationen, im Werkstattunterricht, im projektorientierten Unterricht, im Förderunterricht, in Computerpausen... Die Arbeit mit dem Computer knüpft an die Lerninteressen der Schülerinnen und Schüler an, berücksichtigt ihre Lernumgebung Spezifische Vorteile der Arbeit am Computer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Aufgabenstellungen, eigenständig zu erarbeiten</li> <li>• ergebnisbezogene Rückmeldungen</li> <li>• computergesteuerte Hilfestellungen</li> <li>• schnelle und saubere Korrekturen</li> <li>• Schwierigkeitsgrad und Umfang variierbar</li> <li>• Übungsschwerpunkte</li> <li>• Unterbrechungen und Fortsetzungen möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Maus und Tastatur</li> <li>• Umgang mit der Benutzeroberfläche</li> <li>• Umgang mit Lernsoftware</li> <li>• Umgang mit der Textverarbeitung</li> <li>• Gebrauch von Internet und E-Mail</li> </ul>

## Verbindliche Lerninhalte

	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse
<b>Basisfertigkeiten</b>	<p>Erste Erfahrungen mit dem Computer im Klassenraum Ein- und Ausschalten des Computers</p> <p>Benutzung der Maus erste Orientierung auf der Tastatur</p> <p>An- und Abmelden</p> <p>Aufrufen von bestimmten Programmen</p> <p>Öffnen und Beenden erster Programme</p> <p>Eintragen von Benutzernamen</p> <p>CD/ Diskette einlegen, starten, üben , beenden, entnehmen</p>	<p>Benutzen von Eingabe-, Umschalt-, Leer- und Löschtaste</p> <p>Dokumente „ Speichern „ / „Speichern unter“</p> <p>Gemeinsame Dokumente finden, öffnen, bearbeiten, sichern</p> <p>Programm selbständig starten und beenden</p> <p>10-Finger</p> <p>Tastenschreiben *</p>	<p>Selbständiges Drucken</p> <p>Informationssuche von CD</p> <p>Internetrecherche auf vorgegebenen Seiten</p> <p>Kennen von Kindersuchmaschinen</p> <p>10-Finger</p> <p>Tastenschreiben erweitern*</p>	<p>E-Mails schreiben, senden, abrufen, speichern*</p> <p>Umgang mit verschiedenen Suchmaschinen, dabei kopieren und speichern</p> <p>Erstellen einer Schul-Homepage*</p> <p>Umgang mit dem Scanner lernen*</p> <p>Power-Point-Präsentationen*</p> <p>Rechnergestützte Ausleihe/ Rücknahme der Bücher aus der Schulbibliothek</p>
<b>Textverarbeitung</b>	<p>Kennenlernen verschiedener Elemente der Textverarbeitung</p> <p>Buchstabe, Zahl, Leerstelle</p> <p>erste Wörter bzw. kleine Texte schreiben können</p>	<p>Verändern von Schriften, Größe, Farbe</p>	<p>Objekte vergrößern, verdoppeln, spiegeln</p> <p>Bilder / Grafiken einfügen</p> <p>Dokumente beschriften und sichern</p>	<p>Dokumentengröße, Ansicht, Papierformat</p> <p>Menübefehle: rückgängig, auswählen, kopieren, einfügen</p> <p>Absätze, Spalten, Tabellen</p>

Mit \* versehene Inhalte sind noch nicht verbindlich

Ausstattung	Fortschreibung der technischen Ausstattung	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetanschluss in jedem Klassenraum, im Lehrerzimmer, zwei Anschlüsse in der Bücherei, zwei Anschlüsse in der Verwaltung, ein Anschluss im Förderraum</li> <li>- jeweils 1 Drucker in den Klassenräumen</li> <li>- 2 Beamer</li> <li>- jeweils ein internetfähiger Computer in den Klassenräumen</li> <li>- diverse zur Zeit noch einsatzfähige Computer</li> <li>- 1 Scanner</li> <li>- 1 Digitalkamera</li> <li>- 1 DVD- Player</li> <li>- 1 Videorecorder</li> <li>- 2 internetfähige Computer für die Bücherei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mindestens 2 voll funktionsfähige Computer in jedem Klassenraum</li> <li>- Laptop mit vollwertigem Betriebsprogramm</li> <li>- Netzwerk</li> <li>- Aufhängevorrichtung für die Beamer bzw. Projektionswagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer – Seepferdchen*</li> <li>- Portfolio Medienkompetenz</li> </ul>

